

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**К.М.04.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Биология. География**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель(и):**  
Александрова Е. Ю., кандидат  
педагогических наук,  
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры  
естественных наук факультета  
МиЕН  
(протокол № \_\_\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Л. В. Милякова*

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – учебная;

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**Способ** – выездная; стационарная.

**Форма проведения** – практическая подготовка; дискретно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы, получение опыта работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

**Задачи практики:**

- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выработка умений планирования и проведения самостоятельных исследований, направленных на решение конкретных прикладных или фундаментальных задач;
- совершенствование методики постановки научного эксперимента и способов обработки его результатов;

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> - основы системного анализа; - структуру и фонды библиотеки, правила пользования ею. <b>Уметь:</b> - применять на практике методы системного анализа; - составлять план, конспект, тезисы, работая с текстом; - разрабатывать методологический аппарат учебного исследования. <b>Владеть:</b> начальными навыками постановки проблемы, формулирования целей и задач, определения методов исследования, сбора и обработки данных, интерпретации полученных результатов, обобщения, работы с научной литературой и с информационными источниками.
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных	<b>Знать:</b> Принципы, методики самоорга-

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>низации и самообразования <b>Уметь:</b> Применять принципы, методики самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения принципов, методик самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы учебно-исследовательской деятельности, использования в образовательном процессе современных информационных технологий <b>Уметь:</b> - анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения с использованием современных информационных технологий для осуществления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <b>Владеть:</b> - современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p><b>Знать:</b> -теории, методы и методики преподавания биологии и географии; <b>Уметь:</b> - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; <b>Владеть:</b> -приемами оценки образовательных результатов, формируемых в процессе изучения биологии, химии; - приемами формирования предметных и метапредметных компетенций; - осуществлять мониторинг личностных характеристик</p>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа К.М.04.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности, и является важнейшей составной частью подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профили) Биология. География.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первый день
2	Основной этап	Второй день первой недели – пятый день второй недели
3	Заключительный этап	Последний день

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный этап	УК-1; УК-2; ПК-4	Посещение установочной конференции Инструктаж по технике безопасности. Согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика
Основной этап	УК-1; УК-2; ПК-4	Сбор и анализ теоретических и эмпирических данных
Заключительный этап	УК-1; УК-2; ПК-4	Подготовка папки отчетной документации Отчет с презентацией на итоговой конференции

### 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В качестве базы выступает Мурманский арктический государственный университет, кафедра естественных наук.

### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Папка отчетной документации

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий план-график практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Учетная карточка обучающегося
7. Выполненные и оформленные материалы (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания.

Отчет с презентацией на итоговой конференции

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Новиков А. М. Методология : [учеб.-метод. пособие] / Новиков А. М., Новиков Д. А. ; РАН, Ин-т проблем управления ; Рос. акад. образования, Ин-т управления образованием. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 660, [1] с.

2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : [учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов] / Рузавин Г. И. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Глухих В. В. Основы научных исследований. Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. 98 с.

4. Глебов И. Т., Глухих В. В., Назаров И. В. Научно-техническое творчество. Учебное пособие. Екатеринбург: УГЛТУ, 2002. 238 с.

5. Костина Т. И., Ковылин Ю.А. Научно-инновационная деятельность: предмет, структура, методология. М., 2012.182 с.

6. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999

7. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. М.: Горячая линия – Телеком, 2009. 296 с.

8. Фундаментальные научные исследования в России. Состояние и перспективы развития./под общ. ред. Л.Э. Миндели. М., 2008. 232 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

### **10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

– ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

– ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

– ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.